



Plán výchovy a péče v dětské skupině

„Řekni mi a já zapomenu, ukaž mi a já si zapamatuju,
nech mě to udělat a já to pochopím... „

Každé dítě je individualitou, každé dítě je originálem – při každé činnosti a působení na děti vychází pečující osoby v dětské skupině Batole z této definice.

Veškeré aktivity jsou přiměřené věku a schopnostem dětí. Pečovatelky v dětské skupině Batole citlivě vnímají každé dítě, jeho potřeby, resp. kolektiv a jeho potřeby; vytvářejí prostředí založené na důvěře, pocitu bezpečí a jistotě.

Pečovatelky na děti působí svou trpělivostí, důsledností a spravedlností; jsou tedy dobrým vzorem a příkladem svěřeným dětem. Prostedí dětské skupiny je taktéž založeno na existenci řádu, pravidel a mantinelů v každodenních činnostech a situacích. Pečující osoby dále dbají na správné hygienické návyky dětí. Pečovatelky vedou děti k co největší samostatnosti a schopnosti sebeobsluhy.

Každý den, výjimkou je extrémní počasí, chodí děti ven. A to na blízkou „krajinku“, na procházku po obci, na přilehlý pozemek. Při procházkách, či cestě na hřiště, je věnován důraz na správné chování se na chodníku, silnici, pečovatelky s dětmi probírají základy dopravních pravidel.

V dětské skupině Batole se nepoužívají tělesné ani psychické tresty, nikdy nedochází k ponižování dětí a to ani ze strany pečujících osob, ani ze strany druhých dětí. Případné nastalé problémy jsou bez odkladu diskrétně konzultovány s rodiči dítěte. Dobrá komunikace mezi rodiči a pečovatelkami je klíčová pro dobrý chod dětské skupiny.

Hru jako nejlepší výchovný prostředek zatím nic nepřekonal, proto je v dětské skupině Batole nabízeno dětem mnoho rozličných her. Při hrách i dalších činnostech je využíváno principů názornosti, přiměřenosti, emocionality a aktivity. Pečující osoby pracují s vnitřní i vnější motivací dětí; důraz je kladen na pozitivní motivaci, totiž motivaci pochvalou. Podstatný je taktéž respekt k potřebám dětí. V dětské skupině jsou využity metody výchovy příkladem, přesvědčováním, povzbuzováním, režimem, kooperací, metody odměn a samozřejmě i výchovného cíle. Hry jsou nabízeny didaktické, pohybové, tvořivé, dramatické, literární, jazykové, hudební a jsou při nich využívány výše uvedené principy a metody, motivace dětí

Aktivity v Dětské skupině Batole

Při pohybové výchově – dochází k naučení správného dýchání, rozvoji pohybového aparátu, podpoře správného držení těla, radosti z pohybu. Dále k rozvoji jemné i hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, rozvoji správného růstu, podpoře fyzické zdatnosti, rozvoji sebeobslužných dovedností, zdravých návyků a k vytváření fyzické pohody.

V **rozumové výchově** pečovatelky sledují rozvoj poznání dítěte, nabízí podněty k rozumovému rozvoji, komplexního pohledu na svět, rozvoj řeči, jazykové výbavy a tedy i rozvoji myšlení, matematických schopností (matematickou představivost), osvojení poznatků z přírodních, společenských a technických věd



Prostřednictvím **estetické výchovy** jsou dětem nabízeny různorodé výtvarné činnosti, používají se nejen výtvarné pomůcky, ale i přírodní materiály. DS Batole nabízí dětem i zpěv a výuku dětských písniček, často tematických k danému ročnímu období, vyjádření hudby pohybem, tanec, poznávání hudebních nástrojů, dětem jsou čteny a prostřednictvím divadélka představeny pohádky, děti se učí řadu básniček. Při **etické výchově** se děti dennodenně učí elementárním sociálním dovednostem jako je pozdrav, poděkování, výchova ke správnému chování a respektu k druhým dětem a obecně k druhým osobám.

V rámci **ekologické výchovy** se dětská skupina Batole zaměřuje na úctu k přírodě, poznávání zvířat v okolí a svého životního prostředí. Děti si vypěstují vlastní zeleninku a tím se seznámí s celým procesem od semínka po plod, tvoří z recyklovatelných materiálů, v dětské skupině budeme chovat i zvířátka – rybičky.

Dětská skupina Batole, klade velký důraz na prožitky všech aktivit, jelikož tak nejvíce dokáže předat výše uvedené hodnoty dětem a děti si je poté dokáží bez problémů osvojit. Činnosti jsou tedy přizpůsobovány nejen věku a schopnostem dětí, ale i tématu.

Kamarádi podzimu: /září – listopad/

Ze začátku se budeme věnovat seznamování se s prostředím, poznávání nových kamarádek a kamarádů, učíme se pravidla chování v Dětské skupině Batole. Vytvoříme si vlastní značku, a jídelní podložku. Později navážeme tématem podzim a s ním i na aktivity s tím spojené jako např. pouštění draka, dlabání dýně, hrátky s podzimní přírodou, výroba ptačí budky a jiné.

Tajemství zimy: /prosinec – únor/

V tomto bloku si prožijeme vánoční tradice, adventní zvyklosti, upečeme si cukroví, ozdobíme stromeček, přijde Mikuláš / bez čerta/ a samozřejmě Ježíšek. Určitě se půjdeme koulovat, bobovačka a sněhulák jsou také v plánu. Na konci tohoto období nás čeká masopust. Výlet do solné jeskyně.

Kouzelné jaro: /březen- květen/

V tomto období budeme pěstovat zeleninku, poznávat zvířátka, plánujeme výlet do Ekocentra, užijeme si Velikonoce, obarvíme vajíčka, ozdobíme pomlázku a samozřejmě velikonoční perníčky. A čeká nás barevný týden.

Letní radovánky: /červen – srpen/

Sklidíme si úrodu, uspořádáme bláznivou olympiádu, vodní kouzlení, cesta kolem světa, výlet na dopravní hřiště spojený se závodem na odrážedlech. Plánujeme víkendový výlet s rodiči a dětmi.

V Chebu, dne 6. 6. 2016

Martina Paboučková
Ředitelka DS Batole